



**PLAN DE INTERVENCIÓN: C.E.I.P “SANTA MARÍA DE ARBÁS” (VILLAMANÍN)  
EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO LEÓN-2  
CURSO 2025 - 2026**

**DATOS DEL EQUIPO**

**Datos de identificación del Equipo:**

**NOMBRE:** E. O. E. LEÓN 2/ **CÓDIGO DE CENTRO:** 24700094

**DIRECCIÓN:** C/ Pedro de Dios, **LOCALIDAD:** LEÓN **C.P.:** 24008

**TELÉFONO:** 987 26 11 00 **e-mail:** [24700094@educa.jcyl.es](mailto:24700094@educa.jcyl.es)

**DIRECTOR/A:** Margarita González García

INTERVENCIÓN	DÍA
<b>ORIENTADORA EDUCATIVA:</b> Paula Corral Gutiérrez	1 intervención mensual (4º martes de cada mes)

CALENDARIO DE INTERVENCIÓN			
MESES	ORIENTADORA	MESES	ORIENTADORA
<b>SEPTIEMBRE</b>	17, 23	<b>FEBRERO</b>	24
<b>OCTUBRE</b>	28	<b>MARZO</b>	24
<b>NOVIEMBRE</b>	25	<b>ABRIL</b>	28
<b>DICIEMBRE</b>	16	<b>MAYO</b>	26
<b>ENERO</b>	27	<b>JUNIO</b>	16

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Datos de identificación del Centro:**

<b>NOMBRE:</b> C.E.I.P. “SANTA MARÍA DE ARBÁS”	<b>CÓDIGO CENTRO:</b> 24009683
<b>DIRECCIÓN:</b> Avda. Tercia nº 4	<b>LOCALIDAD:</b> Villamanín <b>C.P.:</b> 24680
<b>TELÉFONO:</b> 987 59 82 90	<b>e-mail:</b> 24009683@educa.jcyl.es

**Tipo de centro:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Urbano	<input type="checkbox"/>	Ordinario
	Concertado	<input checked="" type="checkbox"/>	Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>	Integración: “Programa 2030”
	Privado	<input type="checkbox"/>	C.R.A.	<input type="checkbox"/>	Compensatoria

**Características:** acoge a un reducido número de alumnado con una diversidad de casuísticas.

**Profesorado:**

- DIRECTOR: César García Rivera
- P.T.: Beatriz Mota Prieto (itinera entre los colegios de La Pola de Gordón, Ciñera y Villamanín)
- A.L.: Rosana Martínez de la Torre (itinera entre los colegios de La Pola de Gordón, Ciñera y Villamanín)
- PROA+: Teresa Martín García

## DATOS DEL CENTRO AL INICIO DEL CURSO 2025/2026

NIVEL	CURSO	ALUMNO	ACNEE	TDAH	DA/BRA	ANCE*	ALCAS	TOTAL ACNEAE
EI	1º	2	0	0	0	1	0	1
	2º	0	0	0	0	0	0	0
	3º	4	0	0	1	2	0	3
EP	1º	4	0	0	1	1	0	1
	2º	2	0	0	1	0	0	1
	3º	3	1	0	1	0	0	2
	4º	4	0	0	1	2	0	3
	5º	3	0	0	1	0	0	1
	6º	3	0	0	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

\* Se incluye todo aquel alumnado incluido en la ATDI en la categorización ANCE, tanto principal como secundaria.

## PLAN DE ACTIVIDADES

<b>1.-PROFESORADO</b>	
<b>1.1.- Programa de presentación del plan de trabajo y puesta en práctica a lo largo del curso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con el equipo directivo para la presentación del plan.</li> <li>- Reuniones con el claustro en las que se traten cuestiones de coordinación pedagógica.</li> <li>- Reuniones con los especialistas de apoyo al principio del curso para la planificación de apoyos</li> <li>- Entrevistas iniciales con profesorado tutor y especialista para el intercambio de información acerca del alumnado, especialmente aquel que presenta necesidades específicas de apoyo educativo.</li> <li>- Entrega de documentación de inicio de curso: Plan de intervención anual, días de atención al centro, documento de evaluación conjunta.</li> </ul>
<b>2.-ALUMNADO</b>	
<b>2.1.-Programa de participación en la atención individualizada a los alumnos vinculados a la adopción de medidas específicas para la atención a la diversidad.</b>	<p>Reuniones con profesorado y especialistas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuestas de intervención por parte del EOEP, incluyendo, en su caso, la valoración de posibles NEAE.</li> <li>• La propuesta de valoraciones psicopedagógicas de revisión</li> <li>• Intercambiar/recoger información sobre el alumnado con NEAE</li> <li>• Actualizar orientaciones y propuesta educativa.</li> <li>• El seguimiento de programas iniciados con dicho alumnado.</li> <li>• Analizar casos de especial dificultad.</li> <li>• Aportar materiales de apoyo/programas/orientaciones.</li> <li>• El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos/as.</li> </ul>

	<p>Valoración de necesidades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación del alumnado y/o revisión de trabajos escolares y/o valoración individual del alumno. Corrección de pruebas y análisis de los resultados.</li> <li>• Elaboración del informe psicopedagógico y/o dictamen de escolarización, en su caso.</li> <li>• Devolución de los resultados de la Evaluación, a través de una reunión con tutor y/o profesorado especialista y de entrevista familiar.</li> </ul> <p>Aportación de orientaciones familiares y seguimiento de las mismas. Asesoramiento en la elaboración, seguimiento y evaluación de ACS, en su caso, previa demanda.</p> <p>Orientación y acompañamiento en los cambios de etapa y/o centro con la correspondiente actualización del dictamen de escolarización.</p> <p>Asesoramiento al profesorado y/o familia en los casos de alumnado con diversa problemática, aun cuando no sean alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.</p>
--	---

### **3.-FAMILIAS**

<b>3.1.Programa de intervención familiar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devolución de resultados de la valoración psicopedagógica.</li> <li>- Orientaciones familiares.</li> <li>- Seguimientos a lo largo del curso, así como en los cambios de etapa y cambios de centro.</li> </ul>
---	---

<b>4.- SECTOR</b>	
<b>4.1. Programa de Coordinación Institucional.</b>	Coordinación con otros organismos e instituciones que trabajan con menores (IES, servicios de salud, gabinetes psicopedagógicos, CEAS...). En casos de especial dificultad, la orientadora solicitará la intervención de un profesional de Servicios a la comunidad del EOEP.

León, 23 de septiembre de 2025

Fdo. Paula Corral Gutiérrez