



PLAN DE INTERVENCIÓN: C.E.I.P. “SANTA MARÍA DE ARBÁS” (VILLAMANÍN)
EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO LEÓN-2
CURSO 2025 - 2026

DATOS DEL EQUIPO

Datos de identificación del Equipo:

NOMBRE: E. O. E. LEÓN 2/ **CÓDIGO DE CENTRO:** 24700094

DIRECCIÓN: C/ Pedro de Dios, **LOCALIDAD:** LEÓN **C.P.:** 24008

TELÉFONO: 987 26 11 00 **e-mail:** 24700094@educa.jcyl.es

DIRECTOR/A: Margarita González García

INTERVENCIÓN	DÍA
ORIENTADORA EDUCATIVA: Paula Corral Gutiérrez	1 intervención mensual (4º martes de cada mes)

CALENDARIO DE INTERVENCIÓN			
MESES	ORIENTADORA	MESES	ORIENTADORA
SEPTIEMBRE	17, 23	FEBRERO	24
OCTUBRE	28	MARZO	24
NOVIEMBRE	25	ABRIL	28
DICIEMBRE	16	MAYO	26
ENERO	27	JUNIO	16

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Datos de identificación del Centro:

NOMBRE: C.E.I.P. “SANTA MARÍA DE ARBÁS”	CÓDIGO CENTRO: 24009683
DIRECCIÓN: Avda. Tercia nº 4	LOCALIDAD: Villamanín C.P.: 24680
TELÉFONO: 987 59 82 90	e-mail: 24009683@educa.jcyl.es

Tipo de centro:

<input checked="" type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Urbano	<input type="checkbox"/>	Ordinario
<input type="checkbox"/>	Concertado	<input checked="" type="checkbox"/>	Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>	Integración: “Programa 2030”
<input type="checkbox"/>	Privado	<input type="checkbox"/>	C.R.A.	<input type="checkbox"/>	Compensatoria

Características: acoge a un reducido número de alumnado con una diversidad de casuísticas.

Profesorado:

- DIRECTOR: César García Rivera
- P.T.: Beatriz Mota Prieto (itineraria entre los colegios de La Pola de Gordón, Ciñera y Villamanín)
- A.L.: Rosana Martínez de la Torre (itineraria entre los colegios de La Pola de Gordón, Ciñera y Villamanín)
- PROA+: Teresa Martín García

DATOS DEL CENTRO AL INICIO DEL CURSO 2025/2026

NIVEL	CURSO	ALUMNO	ACNEE	TDAH	DA/BRA	ANCE*	ALCAS	TOTAL ACNEAE
EI	1º	2	0	0	0	1	0	1
	2º	0	0	0	0	0	0	0
	3º	4	0	0	1	2	0	3
EP	1º	4	0	0	1	1	0	1
	2º	2	0	0	1	0	0	1
	3º	3	1	0	1	0	0	2
	4º	4	0	0	1	2	0	3
	5º	3	0	0	1	0	0	1
	6º	3	0	0	0	1	0	1
TOTAL		25	1	0	6	7	0	13

* Se incluye todo aquel alumnado incluido en la ATDI en la categorización ANCE, tanto principal como secundaria.

PLAN DE ACTIVIDADES

1.-PROFESORADO	
1.1.- Programa de presentación del plan de trabajo y puesta en práctica a lo largo del curso.	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con el equipo directivo para la presentación del plan. - Reuniones con el claustro en las que se traten cuestiones de coordinación pedagógica. - Reuniones con los especialistas de apoyo al principio del curso para la planificación de apoyos - Entrevistas iniciales con profesorado tutor y especialista para el intercambio de información acerca del alumnado, especialmente aquel que presenta necesidades específicas de apoyo educativo. - Entrega de documentación de inicio de curso: Plan de intervención anual, días de atención al centro, documento de evaluación conjunta.
2.-ALUMNADO	
2.1.-Programa de participación en la atención individualizada a los alumnos vinculados a la adopción de medidas específicas para la atención a la diversidad.	<p>Reuniones con profesorado y especialistas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de intervención por parte del EOEP, incluyendo, en su caso, la valoración de posibles NEAE. • La propuesta de valoraciones psicopedagógicas de revisión • Intercambiar/recoger información sobre el alumnado con NEAE • Actualizar orientaciones y propuesta educativa. • El seguimiento de programas iniciados con dicho alumnado. • Analizar casos de especial dificultad. • Aportar materiales de apoyo/programas/orientaciones. • El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos/as.

	<p>Valoración de necesidades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación del alumnado y/o revisión de trabajos escolares y/o valoración individual del alumno. Corrección de pruebas y análisis de los resultados. • Elaboración del informe psicopedagógico y/o dictamen de escolarización, en su caso. • Devolución de los resultados de la Evaluación, a través de una reunión con tutor y/o profesorado especialista y de entrevista familiar. <p>Aportación de orientaciones familiares y seguimiento de las mismas. Asesoramiento en la elaboración, seguimiento y evaluación de ACS, en su caso, previa demanda.</p> <p>Orientación y acompañamiento en los cambios de etapa y/o centro con la correspondiente actualización del dictamen de escolarización.</p> <p>Asesoramiento al profesorado y/o familia en los casos de alumnado con diversa problemática, aun cuando no sean alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.</p>
3.-FAMILIAS	
3.1.Programa de intervención familiar.	<ul style="list-style-type: none"> - Devolución de resultados de la valoración psicopedagógica. - Orientaciones familiares. - Seguimientos a lo largo del curso, así como en los cambios de etapa y cambios de centro.
4.- SECTOR	
4.1. Programa de Coordinación Institucional.	<p>Coordinación con otros organismos e instituciones que trabajan con menores (IES, servicios de salud, gabinetes psicopedagógicos, CEAS...). En casos de especial dificultad, la orientadora solicitará la intervención de un profesional de Servicios a la comunidad del EOEP.</p>

León, 23 de septiembre de 2025

Fdo. Paula Corral Gutiérrez