



**PLAN DE INTERVENCIÓN: C.E.I.P. "SANTA MARÍA DE ARBÁS" (VILLAMANÍN)**  
**EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO LEÓN-2**  
**CURSO 2024 - 2025**

**DATOS DEL EQUIPO**

**Datos de identificación del Equipo:**

**NOMBRE:** E. O. E. LEÓN 2/ **CÓDIGO DE CENTRO:** 24700094

**DIRECCIÓN:** C/ Pedro de Dios, **LOCALIDAD:** LEÓN **C.P.:** 24008

**TELÉFONO:** 987 26 11 00 **e-mail:** [24700094@educa.jcyl.es](mailto:24700094@educa.jcyl.es)

**DIRECTOR/A:** Margarita González García

INTERVENCIÓN	DÍA
<b>ORIENTADORA EDUCATIVA:</b> Andrea Rodríguez Fernández	<b>Martes, 3ª semana</b>

CALENDARIO DE INTERVENCIÓN			
MESES	ORIENTADORA	MESES	ORIENTADORA
SEPTIEMBRE	17	FEBRERO	18
OCTUBRE	15	MARZO	18
NOVIEMBRE	12	ABRIL	29
DICIEMBRE	17	MAYO	20
ENERO	21	JUNIO	17

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**Datos de identificación del Centro:**

<b>NOMBRE:</b> C.E.I.P. "SANTA MARÍA DE ARBÁS"	<b>CÓDIGO CENTRO:</b> 24009683
<b>DIRECCIÓN:</b> Avda. Tercia nº 4	<b>LOCALIDAD:</b> Villamanín <b>C.P.:</b> 24680
<b>TELÉFONO:</b> 987 59 82 90	<b>e-mail:</b> 24009683@educa.jcyl.es

**Tipo de centro:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Público	<input type="checkbox"/>	Urbano	<input type="checkbox"/>	Ordinario
<input type="checkbox"/>	Concertado	<input checked="" type="checkbox"/>	Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>	Integración: "Programa 2030"
<input type="checkbox"/>	Privado	<input type="checkbox"/>	C.R.A.	<input type="checkbox"/>	Compensatoria

**Características:** acoge a un reducido número de alumnado con una diversidad de casuísticas.

**Profesorado:**

- DIRECTOR: César García Rivera
- P.T.: Beatriz Mota Prieto
- A.L.: Rosana Martínez de la Torre

\*Compartidas con centros de las localidades de Pola de Gordón, Villamanín y Ciñera

## DATOS DEL CENTRO AL INICIO DEL CURSO

NIVEL	CURSO	ALUMNO	ACNEE	TDAH	DA/BRA	ANCE	ALCAS	TOTAL ACNEAE
INF.	1º							
	2º	4				2		
	3º	4			1			
E.P.O	1º	2						
	2º	3				1		
	3º	3			1			
	4º	3			1			
	5º	3				1		
	6º	7			2		1	
TOTAL		29	0	2	3	5	0	11

## PLAN DE ACTIVIDADES

<b>1.-PROFESORADO</b>	
<b>1.1.- Programa de Presentación del plan de Trabajo y puesta en práctica a lo largo del curso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con el Equipo Directivo para la presentación del plan.</li> <li>- Reuniones con el Claustro que asume las funciones de la Comisión convocadas por la dirección del Centro.</li> <li>- Reuniones por ciclos convocadas por la dirección del Centro.</li> <li>- Reuniones con los especialistas al principio del curso para revisar la información de los alumnos pertenecientes a los diferentes programas.</li> <li>- Entrevistas con tutores y especialistas.</li> <li>- Entrega de documentación escrita al centro: Plan Anual de Intervención, Memoria Anual de Intervención, Documento de Evaluación Conjunta Centro/EOEP.</li> </ul>
<b>2.-ALUMNADO</b>	
<b>2.1.-Programa de participación en la atención individualizada a los alumnos vinculados a la adopción de medidas específicas para la atención a la diversidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones con profesorado y especialistas para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* La propuesta de Valoraciones por posibles n.e.a.e</li> <li>* La propuesta de Revisiones Diagnósticas.</li> <li>* Intercambiar/recoger información sobre el alumnado con n.e.a.e</li> <li>* Actualizar orientaciones y propuesta educativa.</li> <li>* El seguimiento de Programas iniciados con dicho alumnado.</li> <li>* Analizar casos de especial dificultad.</li> <li>* Aportar Materiales de apoyo/programas/orientaciones.</li> <li>* El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de dichos alumnos/as.</li> </ul> </li> <li>- Determinación de alumnado con Necesidades Educativas Específicas:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observación del alumnado y/o revisión de trabajos escolares y/o valoración individual del alumno.</li> <li>* Corrección de pruebas y análisis de los resultados.</li> <li>* Elaboración del Informe y/o Dictamen de Escolarización, si se considera necesario.</li> <li>* Devolución de los Resultados de la Evaluación, a través de una reunión con tutor y/o profesorado especialista y de entrevista familiar.</li> <li>- Aportación de orientaciones familiares y seguimiento de las mismas.</li> <li>- Asesoramiento en la elaboración, seguimiento y evaluación de ACIs, previa demanda.</li> <li>- Orientación Educativa en los cambios de Etapa y/o Centro con la correspondiente actualización del Dictamen de Escolarización.</li> <li>- Asesoramiento al profesorado y/o familia en los casos de alumnado con diversa problemática, aun cuando no sean alumnos con n.e.e.</li> </ul>
<b>3.-FAMILIAS</b>	
<b>3.1.Programa de intervención familiar.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devolución de resultados de la valoración psicopedagógica.</li> <li>- Orientaciones familiares.</li> <li>- Seguimientos a lo largo del curso, así como en los cambios de Etapa y cambios de Centro.</li> </ul>
<b>4.- SECTOR</b>	
<b>4.1. Programa de Coordinación Institucional.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener reuniones periódicas con las instituciones y recursos sociales implicados en menores: Servicios Sociales, IMSERSO, I.E.S., CEAS, SACYL, ONGs, etc.</li> </ul>

León, 27 de Septiembre de 2024

Fdo. Andrea Rodríguez Fernández